

DIGITALES LERNEN VON MORGEN

1. Von der Digitization zur Digitalität
2. Bedeutung der Digitalität für das Lernen
3. Lernen in Netzwerken

I. Von der Digitization zur Digitalität

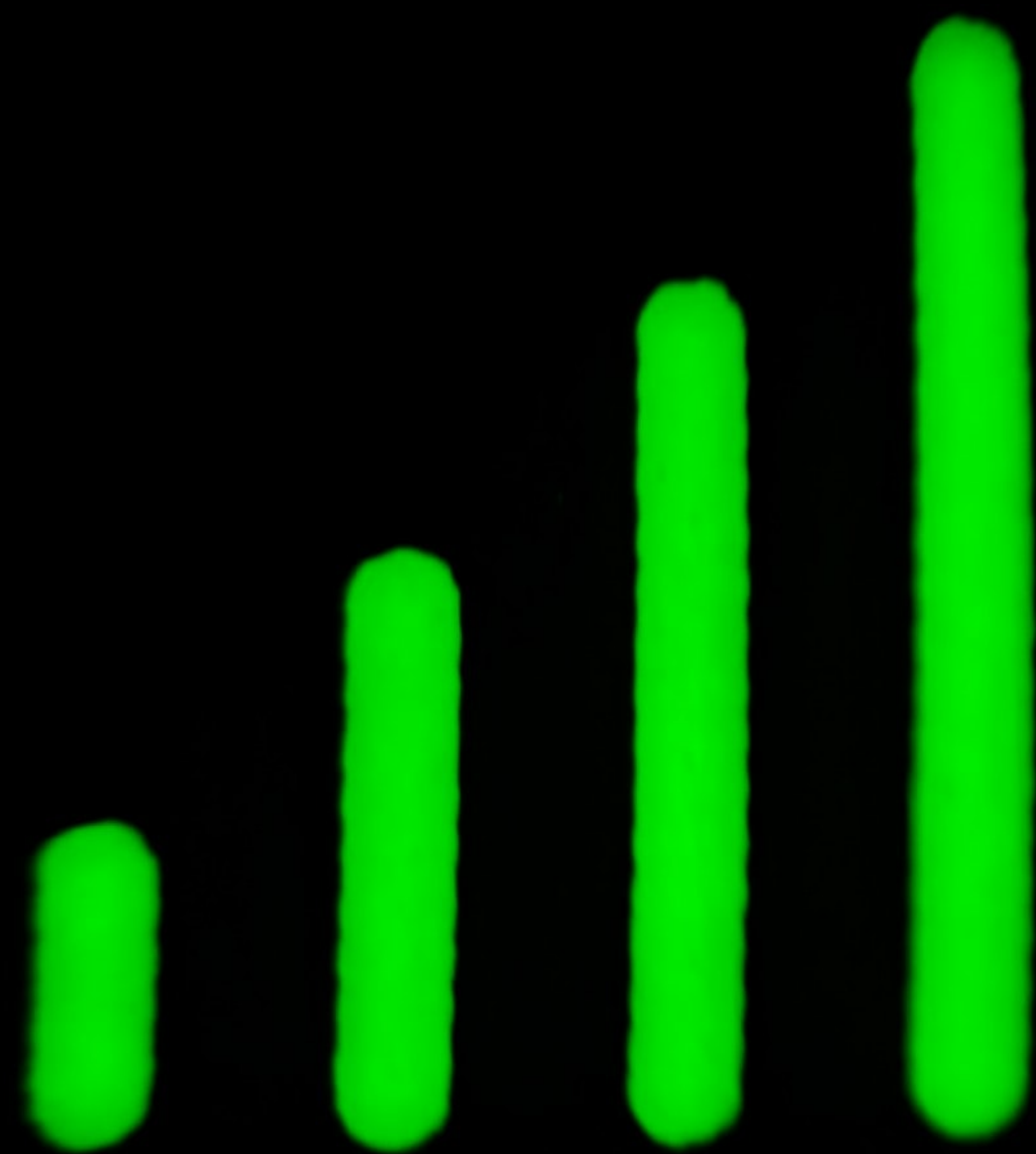
DIGITIZATION

UND WAS IST MIT LERNEN?



NÜRNBERGER TRICHTER

digitized?



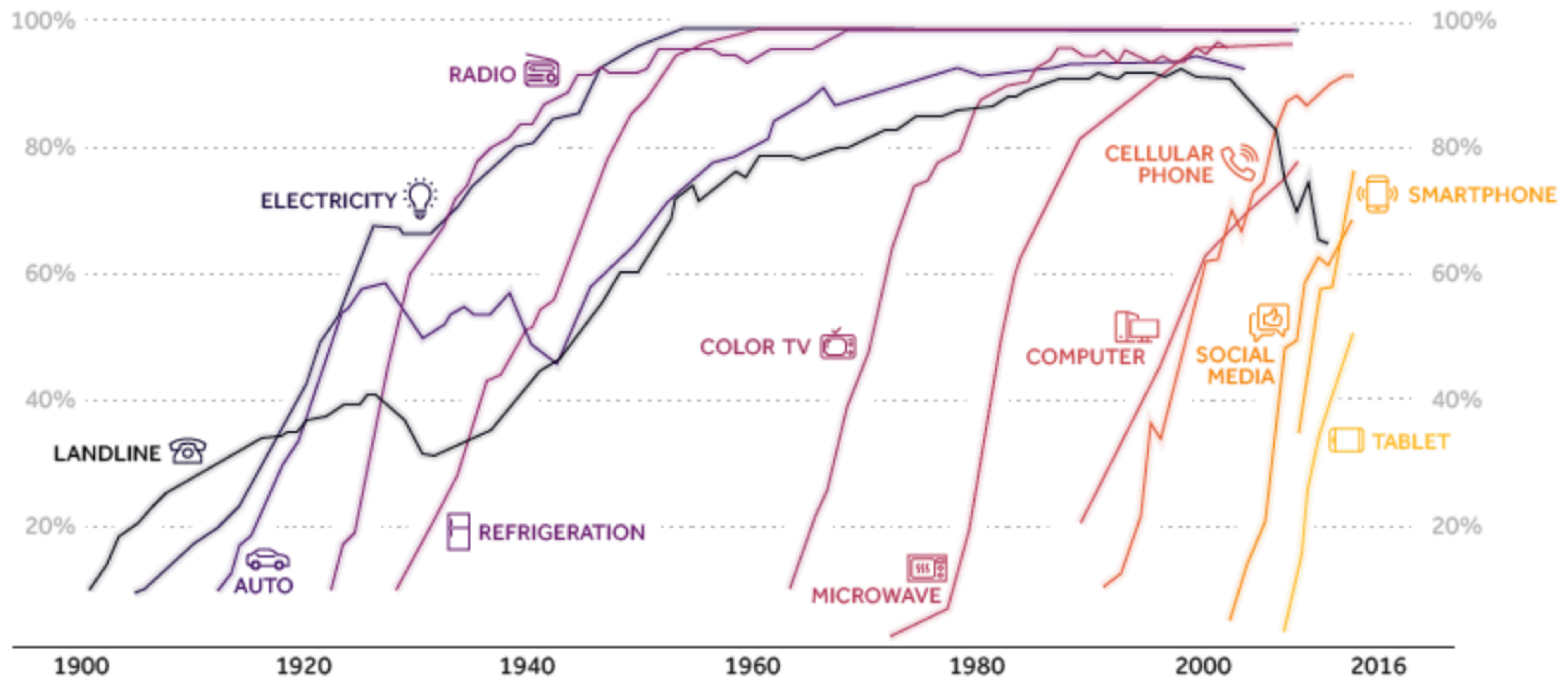
LERNEN BLEIBT LERNEN?

grüne Tafel <> weiße Tafel
Hefte <> Tablets



DIGITALE TRANSFORMATION

TECHNOLOGY ADOPTION BY HOUSEHOLDS IN THE UNITED STATES



2. Bedeutung der Digitalität für das Lernen

KULTUR DER DIGITALITÄT

Felix Stalder: Kultur der Digitalität



Photo Credits: [Gerd Altmann auf Pixabay](#)

REFERENTIALITÄT

Bezüge herstellen:
„Remix, Remake, ... Zitat, Postproduktion,
... Re-Kreativität, ...“
(Stalder, 2016, Pos. 1388)

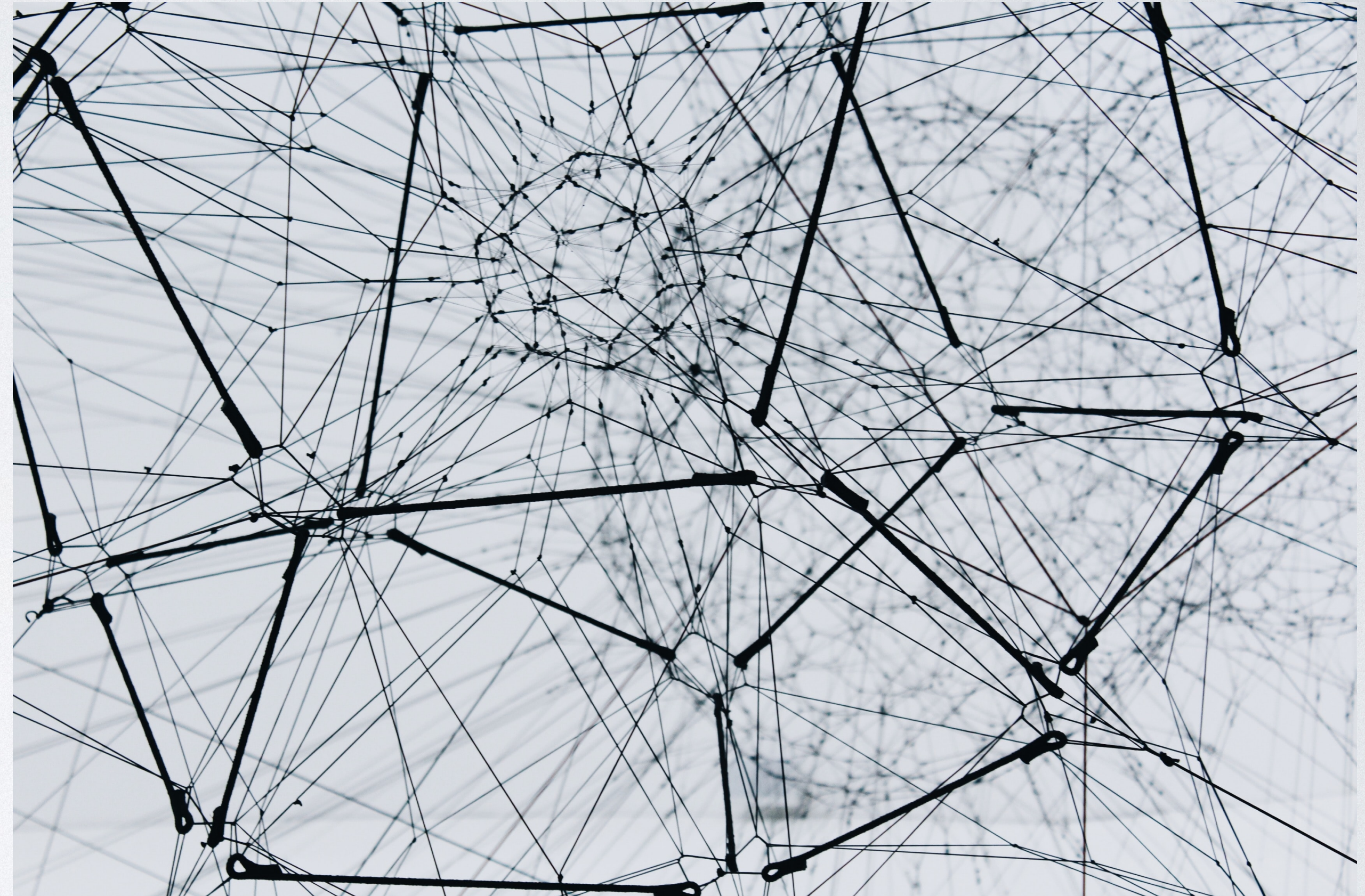


Photo by [Alina Grubnyak](#) on [Unsplash](#)

„... in diesen Verästelungen, den kleinen Handlungen des Alltags, [entstehen] neue Formen der



Photo by [Tim Marshall](#) on [Unsplash](#)

GEMEINSCHAFTLICHKEIT

Und diese neuen gemeinschaftlichen Formationen, nicht singuläre Personen, sind die eigentlichen Subjekte, die Kultur, also Bedeutung hervorbringen.“

(Stalder, 2016, Pos. 1772)

ALGORITHMEN

erzeugen „aus dem enormen Rauschen
der chaotischen Informationssphäre mehr
als lokale Inseln der Bedeutung.“

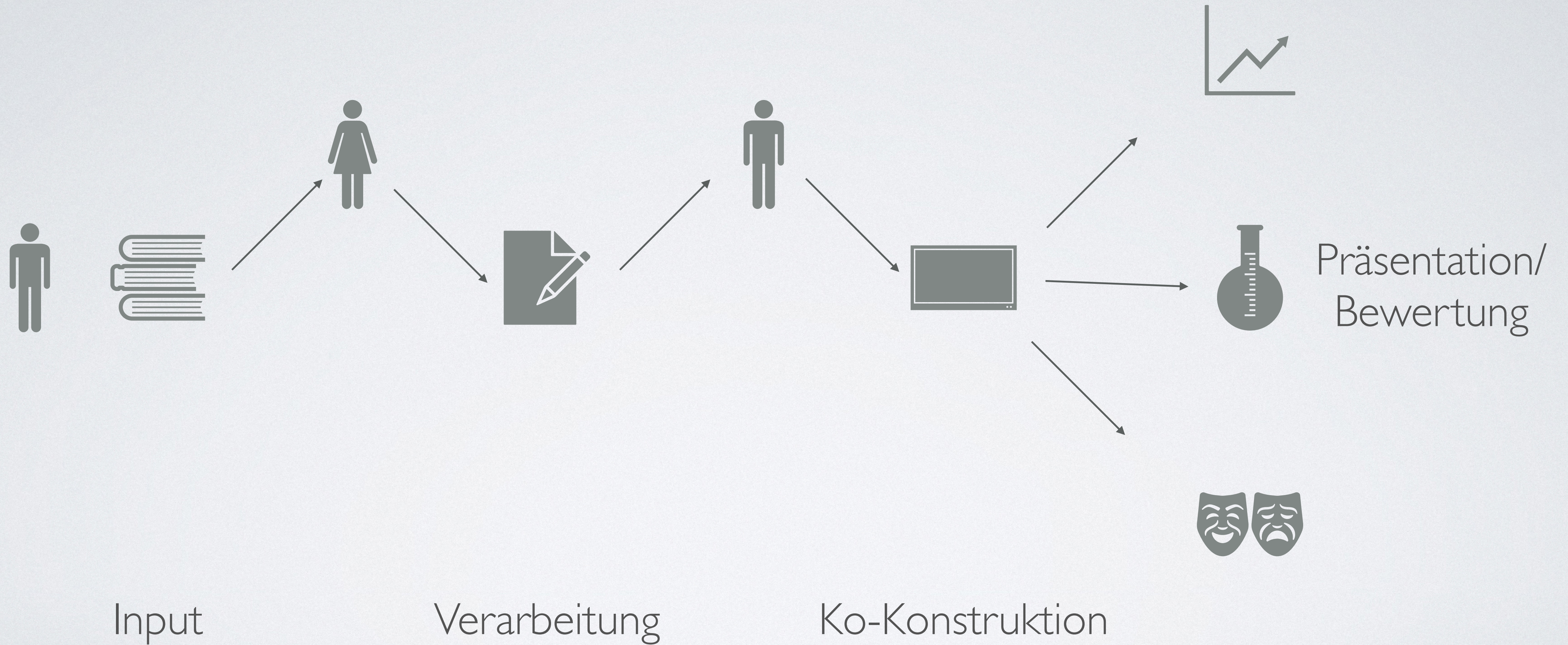
(Stalder, 2016, Pos. 2176)



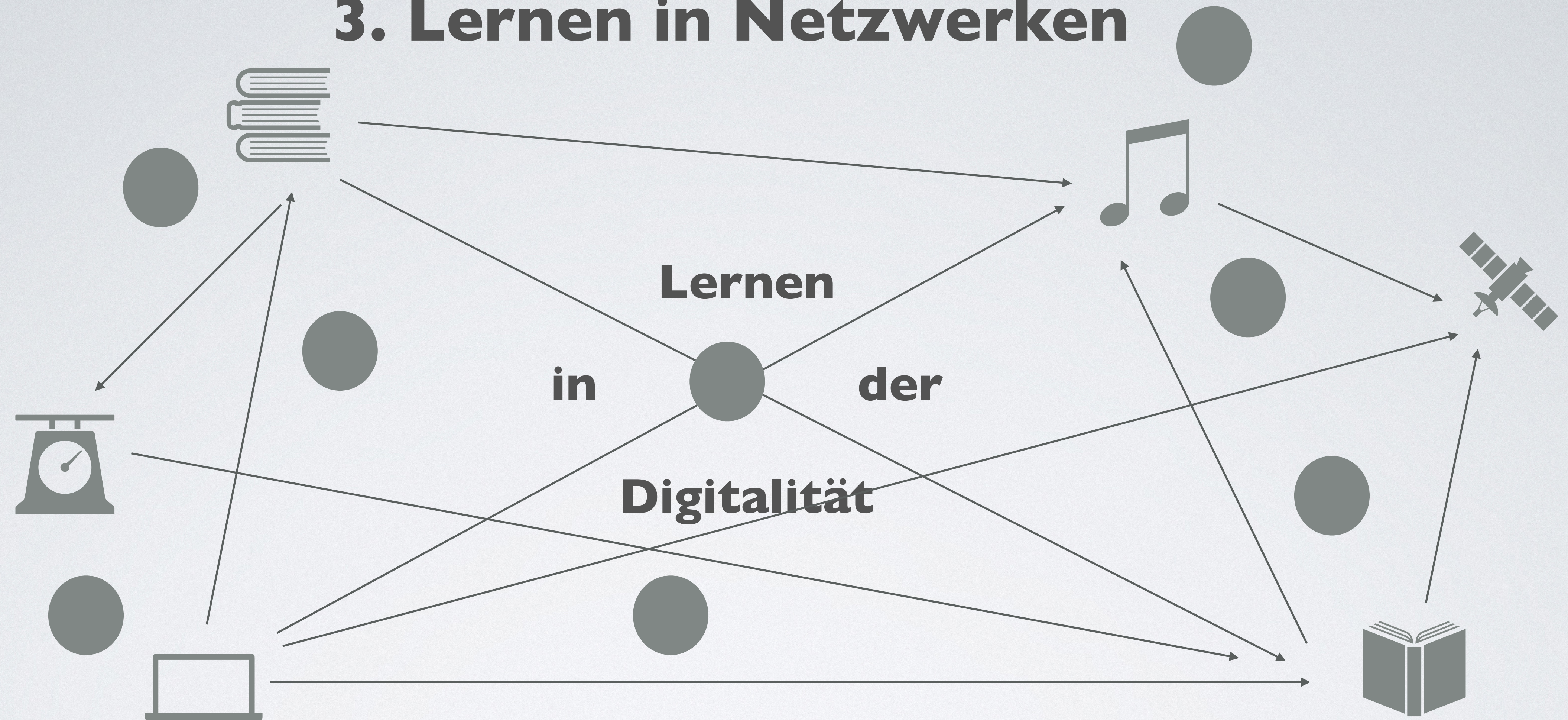
Photo by [Victor Verstappen](#) on [Unsplash](#)

UND WAS IST MIT LERNEN?

lehrerzentriert - zugeteilt - vorgeplant - abrechenbar



3. Lernen in Netzwerken



Lernen erfordert die Fähigkeit, Fragen zu stellen, nach Wissensbeständen zu recherchieren, diese einzuordnen und mit einander zu verknüpfen und neue Erkenntnisse zu formulieren und wiederum zum Austausch zur Verfügung zu stellen.

Lernen in Netzwerken

- Netzwerkknoten
- neue Perspektiven
- Filter und Verteilen
- Dialog und Transparenz



WAS - WIE - WO - WANN



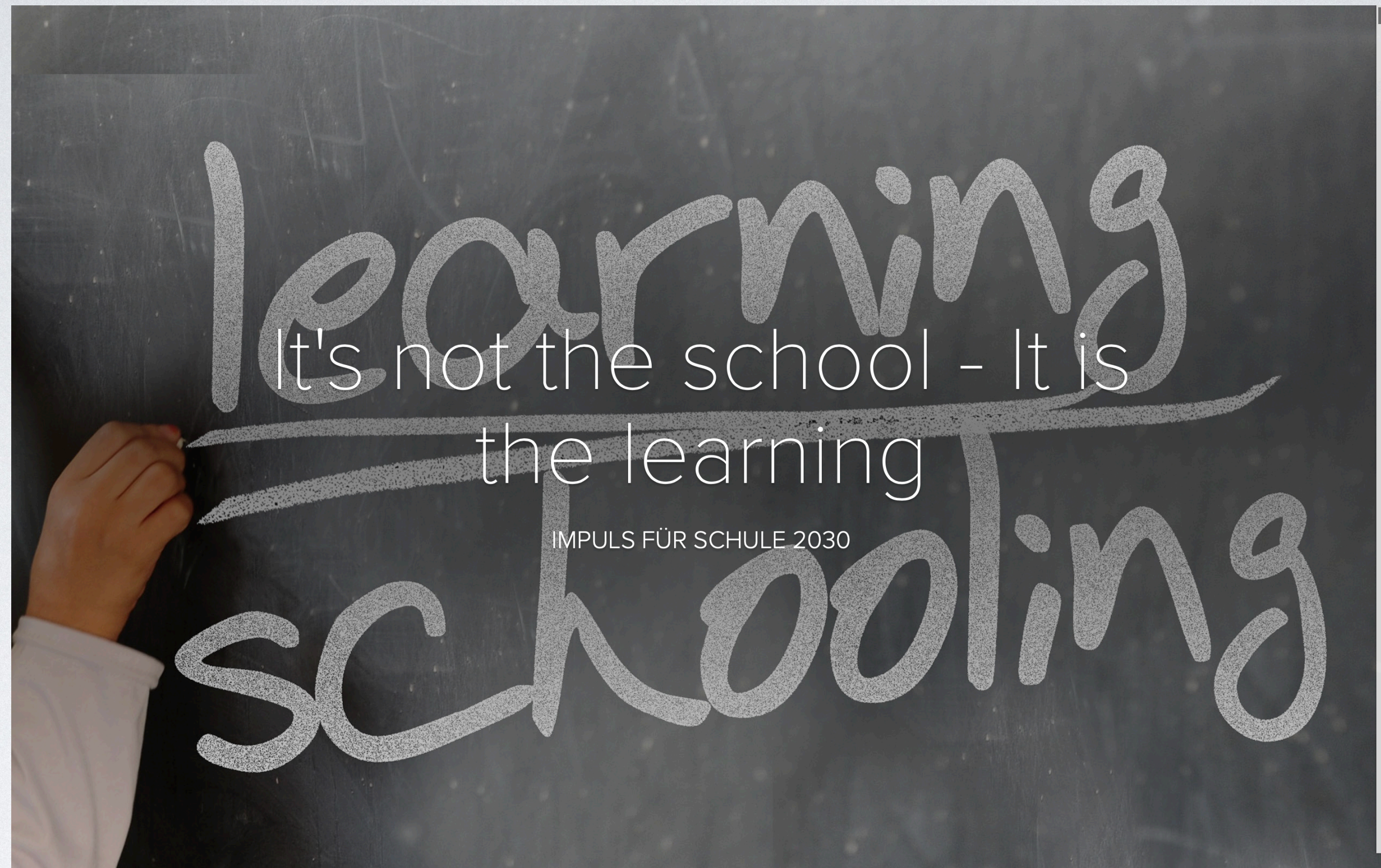
Photo by [Kylie Haulk](#) on [Unsplash](#)



Photo by [Jordan Encarnacao](#) on [Unsplash](#)



Photo by [Sincerely Media](#) on [Unsplash](#)



[Link zur Präsentation](#)

Lernen für die Zukunft bedeutet, fit machen für:

- lebenslanges Lernen
- Lernen und Arbeiten in Netzwerken
- agile Methoden
- Selbstorganisation und eigene Zielsetzung
- Bereitschaft zur Umorientierung

Brauchen wir dafür:

- Unterrichtsstunden
- Inhalte in Fächer getrennt
- Klassenräume mit fester Sitzordnung
- Noten
- ???



Beziehungsarbeit

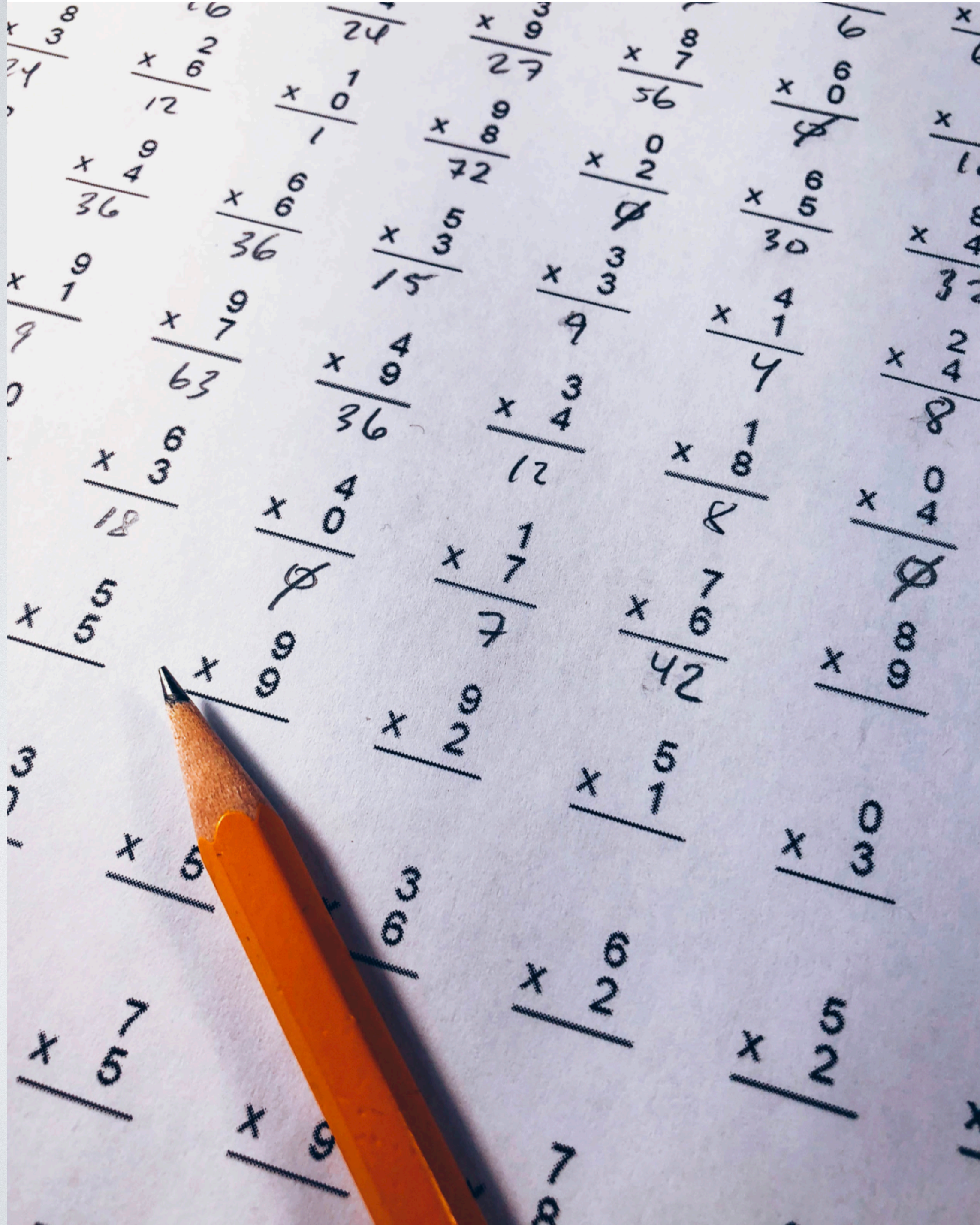
Voraussetzungen der S*S kennen:

- emotional
- familiäres Umfeld
- technische Ausstattung
- Motivation stärken

Engagement

- motivieren
- strukturieren
- Freiräume gestalten
- Feedback geben





Aufgabenstruktur

- umfangreiche und komplexere Aufgaben über längere Zeiträume
- Unterteilung in kleinschrittige Abfolgen (altersgemäß)
- Wahlmöglichkeiten zu Inhalten, Methoden, Tools
- fächerverbindende Potentiale nutzen

Lernraum - Schule & online

- regelmäßige, verbindliche Treffen
- Verzahnung von Präsenz- und Distanzphasen
- Möglichkeit: z.B. gleicher Input in Präsenz - Varianten in Distanz - gemeinsame Präsentationen/Auswertung/Reflexion



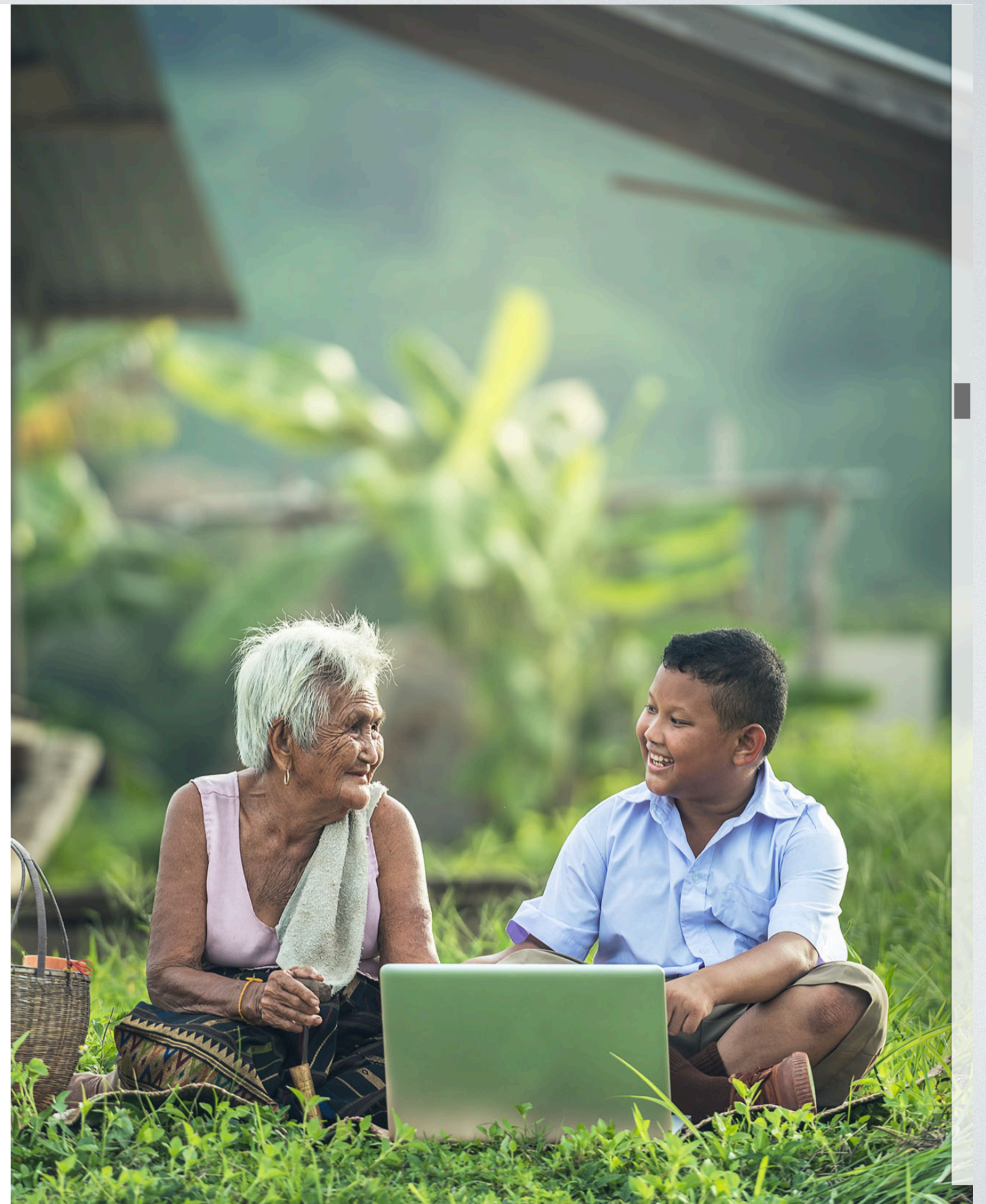


Feedback

- begleitend (formative assessment)
- verschiedene Formate nutzen (z. B. Audiofeedback)
- Peer-to-Peer-Feedback nutzen

Kommunikation & Kollaboration

- Austausch/Zusammenarbeit der S*S untereinander ermöglichen - synchron und asynchron
- kollaboratives Arbeiten in allen Phasen





Bewertung

Notwendig? 🤔

- Bewertungen an Schüler:innenprodukte knüpfen
- "formative assessment" mit Zielvereinbarungen
- alternative Bewertung

TOOLS ...

... sind nur als Angebot zu verstehen. Ein Angebot zum Testen und sich dann das für den eigenen und schulischen Workflow passende auszuwählen. Hier gilt es, eventuelle Vorgaben des Bundeslandes, der Schule und auch die DSGVO zu beachten.

Hier ist eine kleine Auswahl von Tools, vor allem für Einsteiger:innen in die Thematik. Mit den vorgestellten Tools lassen sich verschiedene didaktische Szenarien umsetzen, z. B. kollaboratives Schreiben, Feedback, Meinungsumfragen, Evaluation, Recherche, Präsentieren, Spiele, Erstellung von Arbeitsblättern, ...

<https://oncoo.de>

<https://zumpad.zum.de>

<https://classroomscreen.com>

<https://de.padlet.com>

<https://www.tutory.de>

★ TURN ★
IDEAS INTO
REALITY